**С 18 марта по 22 марта 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Весна шагает по планете»**

- Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой).

- Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.

- Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
* привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
* наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
* использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков,
* обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;

**С детьми проведены:**

Провели беседу: «Весна пришла».

Уточнили и расширили знания детей об изменениях в живой и неживой природе весной (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки, прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты, могут играть с песком, водой).

Рисовали «Весну».

Упражняли в рисовании знакомых предметов, располагать изображение по всему листу.

Аппликация «Солнце»

Учили изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму части.